

METTRE EN PLACE L'ITINERANCE LUDIQUE

Modalités

Durée : 7h

Dates et horaires : à définir

Lieu - INTRA ou INTER : à définir

Public : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.
Aucun prérequis n'est nécessaire.

Evaluation : évaluation individuelle au début de la formation, à chaud et à distance.
Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Intervenante et qualités : Marie FRIEDELMEYER, Educatrice de jeunes enfants,
Directrice et Gérante de micro crèche, Formatrice Petite enfance

Objectif

Découvrir la pédagogie de l'itinérance ludique et la mettre en place en
Etablissement d'Accueil du Jeune Enfant.

Méthode

Apport théorique sur la pédagogie de l'itinérance ludique, échange avec les sta-
giaires, travail à partir de photos, de vidéos, de textes, de mise en situation, par
équipe de crèche ou en grand groupe.

Programme

1. Le concept d'itinérance ludique ou libre cheminement élaboré par Laurence RAMEAU ;
2. Les pédagogies de référence issues de l'éducation nouvelle ;
3. Les apprentissages du bébé : comment un bébé apprend-t-il ?
4. Les grands principes de l'itinérance ludique : libre circulation des enfants, liberté dans le jeu ;
5. Le rôle des professionnels : l'image du phare, l'accompagnement des enfants par les adultes ;
6. Un changement de posture pour les professionnels ;
7. L'observation de ce qu'apporte l'activité libre et autonome aux enfants à travers des vidéos et des photos ;
8. L'organisation matérielle, les univers de jeu, un référentiel pour les activités de jeu, l'intérêt des différents supports de jeu proposés pour les enfants ;
9. Savoir présenter la pédagogie de l'itinérance ludique aux familles ;
10. Les fruits et les enjeux de cette pédagogie en crèche ;
11. Un accompagnement sur mesure pour chaque équipe de crèche pour amorcer la mise en place de cette pédagogie dans leur structure.
12. Un bilan écrit sur les étapes d'intégration de la pédagogie après cette journée de formation.