

CO-CONSTRUIRE EN ÉQUIPE UN CADRE D'ACTIONS BIENVEILLANTES AU SEIN DES EAJE

Modalités

Durée : 2 jours (12 heures)

Dates, horaires et lieu : à définir

Public : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.
Aucun prérequis n'est nécessaire.

Evaluation : Synthèse et bilan viendront clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

Intervenante et qualités : Marie FRIEDELMEYER, Educatrice de jeunes enfants,
Directrice et Gérante de micro crèche, Formatrice Petite enfance

Objectif

- Réfléchir aux éléments constitutifs d'une cohésion d'équipe grâce à une meilleure communication entre professionnels.
- Identifier les points de vigilance et repérer quelques outils pour développer empathie et bienveillance au sein de l'équipe.
- Repérer l'importance des relations entre professionnels pour favoriser la qualité des relations adultes-enfants.

Méthode

La formation est interactive, basée sur des travaux de groupes, des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.

Programme

Les besoins des professionnels :

- Partager des mêmes valeurs et s'approprier un même projet de travail en définissant les points forts du projet pédagogique de la crèche
- Avoir des temps réguliers d'échange sur les pratiques.
- Réfléchir aux moyens de faire équipe avec ses différences et les mouvements psychiques qui peuvent traverser le groupe.

Le travail d'équipe et la cohésion d'équipe :

- Petit rappel sur la communication verbale et non verbale
- Les points de vigilance.
- Quelques clés de la communication bienveillante. Quel intérêt pour une équipe pluridisciplinaire ?
- Echanges et partages de points de vue différents
- L'observation partagée en équipe comme outil pour une meilleure cohésion entre professionnels.
- Les temps réguliers de réunion et leurs objectifs.
- La question des départs et des arrivées de nouveaux professionnels dans l'équipe, la transmission des valeurs propres à la structure, dans l'intérêt des enfants accueillis, et les moyens institutionnels mis en place pour accompagner la prise de poste.

Ce que permet une bonne communication en équipe :

- Stabilité des adultes pour permettre aux enfants une stabilité de leurs repères.
- Transmission des connaissances des besoins des enfants ; intérêt des regards croisés.
- Transmission des informations concernant l'enfant et sa famille, communication avec les parents
- Compréhension de chacun, de son rôle et de sa place.
- Cohérence des pratiques professionnelles et des techniques de soin pour assurer une continuité dans le vécu de l'enfant